

โครงการทักษะชีวิตเยาวชน ต้นกล้าคุณธรรม

หลักการและเหตุผล

การพัฒนากิจกรรมเด็กและเยาวชน เป็นภารกิจที่สำคัญประการหนึ่งที่ยังคงปรกครองส่วนท้องถิ่น ต้องตระหนักและเห็นคุณค่าของเด็กและเยาวชน ซึ่งเป็นทรัพยากรสำคัญที่มีบทบาทในการพัฒนาท้องถิ่น และประเทศในอนาคต เพราะเทศบาลเป็นหน่วยงานหลักที่อยู่ใกล้ชิดกับเด็กและเยาวชน ประชาชนในพื้นที่ และมีหน้าที่ในการจัดให้บริการสาธารณะประโยชน์ของเด็ก เยาวชน ประชาชนในพื้นที่ ปัจจุบันได้พบปัญหา เด็กและเยาวชนในพื้นที่ คือ ปัญหาเด็กและเยาวชนติดเกมส์ซัฟ รดซิ่ง มั่วเมาในสิ่งเสพติด ปัญหาเด็ก ไม่ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ปัญหาวัยรุ่นมีพฤติกรรมมั่วสุมทางเพศ ปัญหาวัยรุ่นติดบุหรี่และของมีเมา

ดังนั้น เพื่อเป็นการป้องกันและแก้ไขปัญหานั้นได้กับเด็กและเยาวชนจึงควรที่จะได้รับการ พัฒนาศักยภาพในเชิงบวก เทศบาลตำบลหนองขนานจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพเยาวชนตำบล หนองขนาน เพื่อป้องกันเด็กและเยาวชนให้มีภูมิคุ้มกันจากสิ่งชั่วร้าย อายุมุขต่าง ๆ เพื่อให้เด็กและเยาวชน ทุกคนได้รับการพัฒนาทั้งในด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา และการมีส่วนร่วม ซึ่งเป็นไปตาม ภารกิจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีหน้าที่ในการจัดระบบการบริการสาธารณะเพื่อประโยชน์ ของประชาชนในท้องถิ่น และการช่วยให้ประชาชนสามารถช่วยเหลือตนเองได้ ประกอบกับ พรบ.เทศบาล พ.ศ.๒๕๖๒ มาตรา ๕๐ (๖) ให้ราษฎรได้รับการศึกษาอบรม (๗) ส่งเสริมการพัฒนาสตรี เด็ก เยาวชน ผู้สูงอายุ และผู้พิการ และ พรบ.กำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด ๒ (๑๐) การสังคมสงเคราะห์และการพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็ก สตรี คนชรา และผู้ด้อยโอกาส (๑๖) ส่งเสริมสตรีมีส่วนร่วมของราษฎรในการพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งโครงการดังกล่าวปรากฏ ในแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ.๒๕๖๖ - พ.ศ.๒๕๗๐) หน้าที่ ๒๗

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชน ได้รับการพัฒนาตนเองทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนได้รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ไม่ยุ่งเกี่ยวสิ่งเสพติดและได้รับการ ปลุกฝังคุณธรรม

เป้าหมาย

เด็กและเยาวชนตำบลหนองขนาน จำนวน ๓๐ คน

วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. เก็บรวบรวมข้อมูล (Collect fact) เด็กและเยาวชนตำบลหนองขนาน
๒. วิเคราะห์สถานการณ์ (Analysis situation) เด็กและเยาวชนตำบลหนองขนาน
๓. วินิจฉัยปัญหา (Identify Problems) จากข้อมูลที่รวบรวมมา
๔. กำหนดวัตถุประสงค์ (Decide on objectives) กระบวนการวางแผนโครงการ
๕. ออกแบบหลักสูตรการฝึกอบรม/เขียนแผนปฏิบัติงาน (Develop plan of work)
๖. จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติงบประมาณในการดำเนินโครงการ
๗. แจ้งประชาสัมพันธ์เด็กและเยาวชนตำบลหนองขนานเข้าร่วมโครงการตามกำหนดการ
๘. ติดต่อวิทยากร จัดเตรียมสถานที่ฝึกอบรม และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในการจัดโครงการ
๙. ดำเนินงานตามแผน (Execute plan) การฝึกอบรมให้ความรู้ใช้รูปแบบวิทยากรบรรยายและการทำกิจกรรมต่างๆ
๑๐. สรุปผลการดำเนินงานและติดตามประเมินผลโครงการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

กองสวัสดิการสังคม เทศบาลตำบลหนองขนาน

สถานที่ดำเนินการ

เทศบาลตำบลหนองขนาน อำเภอเมืองเพชรบุรี จังหวัดเพชรบุรี

กองบังคับการสนับสนุนทางอากาศ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน (ค่ายนเรศวร)

ระยะเวลาในการดำเนินการ

วันที่ ๒๔ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๖

งบประมาณ

เทศบาลฯ อนุมัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ แผนงานสังคมสงเคราะห์ งานสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์ หมวดค่าใช้สอย ประเภทรายจ่ายเกี่ยวกับการปฏิบัติราชการที่ไม่เข้าลักษณะรายจ่ายหมวดอื่น โครงการทักษะชีวิตเยาวชน ดันกล้าคุณธรรม จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท รายละเอียดค่าใช้จ่ายในโครงการ ดังนี้

(ผู้เข้าอบรม ๓๐ คน เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน ๓ คน)

๑. ป้ายโครงการ จำนวน ๑ ป้าย	เป็นเงิน ๕๐๐ บาท
๒. ค่าสมนาคุณวิทยากร จำนวน ๖ ชม. ๆ ละ ๖๐๐ บาท	เป็นเงิน ๓,๖๐๐ บาท
๓. ค่ากระเปาะหรือสิ่งที่ใช้บรรจุเอกสารสำหรับผู้เข้าอบรม จำนวน ๓๐ ใบ ๆ ละ ๕๐ บาท	เป็นเงิน ๑,๕๐๐ บาท
๔. ค่าอุปกรณ์ในการฝึกอบรมและทำกิจกรรม	เป็นเงิน ๑๐,๔๔๐ บาท
๕. อาหาร จำนวน ๓๓ คน ๆ ละ ๗๐ บาท	เป็นเงิน ๒,๓๑๐ บาท
๖. อาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๓๓ คน ๆ ละ ๒๕ บาท ๒ มื้อ	เป็นเงิน ๑,๖๕๐ บาท
๗. ค่ายานพาหนะ ๑ วัน	เป็นเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ แต่ละรายการสามารถถัวเฉลี่ยกันได้ตามความเหมาะสม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กและเยาวชน ได้รับการพัฒนาตนเองทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
๒. เด็กและเยาวชนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติด และได้รับการปลูกฝังคุณธรรม

การติดตามและประเมินผล

๑. การประเมินผลการฝึกอบรมมีขั้นตอน ดังนี้

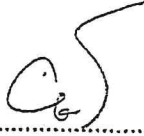
๑.๑ การประเมินปฏิกิริยา (Reaction) คือการประเมินเพื่อรับรู้ว่าคุณรับการอบรมมีทัศนคติอย่างไรต่อการจัดฝึกอบรม เป็นการศึกษาความรู้สึกพึงพอใจต่อการจัดฝึกอบรม ทำการประเมินหลังสิ้นสุดการฝึกอบรม โดยใช้ แบบสอบถาม (Questionnaire) เป็นเครื่องมือโดยแจกให้ผู้รับการอบรมประเมินโดยมีประเด็นต่าง ๆ เช่น การสอนของวิทยากร การดูแลอำนวยความสะดวกของเจ้าหน้าที่จัดฝึกอบรม อาหารเครื่องดื่ม ที่พัก การเดินทาง

๑.๒. การประเมินการเรียนรู้ (Learning) คือการวัดว่าผู้รับการอบรมได้มีการเพิ่มพูนความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skill) หรือมีทัศนคติ (Attitude) อันพึงประสงค์หรือไม่ โดยใช้แบบทดสอบให้ผู้เข้าอบรมทำหลังการฝึกอบรม โดยมีช่องเปรียบเทียบก่อนและหลังว่ามีคะแนนต่างกันหรือไม่

๑.๓. การประเมินพฤติกรรม (Behavior) การประเมินพฤติกรรมการนำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรมไปใช้ในการปฏิบัติจริง

๒. ภาพถ่ายการจัดโครงการฯ

๓. สรุปผลการจัดกิจกรรม

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

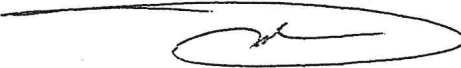
(นางสาวพิริยากร อักโขพันธ์)

นักพัฒนาชุมชนชำนาญการ รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการกองสวัสดิการสังคม

ผู้เห็นชอบโครงการ





(นายเพทาย จินดาไทย)

ปลัดเทศบาล

ผู้อนุมัติโครงการ

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ เพราะ.....


(นายสมศักดิ์ จงเจริญ)

นายกเทศมนตรีตำบลหนองขนาน











ข้อเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ รายละเอียดปรากฏตามเอกสารแนบท้าย

(นางสาวพริยากร อักโขพันธ์)
นักพัฒนาชุมชน รักษาการแทน
ผู้อำนวยการกองสวัสดิการสังคม

ความเห็นของปลัดเทศบาล

ขอรับรองว่า นาย ชัยวัฒน์ รักเยี่ยม
เลขที่ ๑๖๖ หมู่ ๑๕ ตำบลหนองขี้เหล็ก



(นายชัยวัฒน์ รักเยี่ยม)

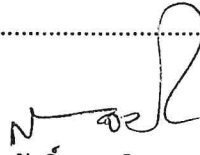
ผู้อำนวยการกองช่าง รักษาการแทน

ปลัดเทศบาล

๙ ๙ ๖๕

ความเห็นของนายกเทศมนตรีตำบลหนองขี้เหล็ก

นพ



(นายสมศักดิ์ จงเจริญ)

นายกเทศมนตรีตำบลหนองขี้เหล็ก

๙ ๙ ๖๕